NEVELÉSÜGYI SZEMLE

II. évfolyam. 1938.

A MAGYAR NEVELŐK EGYESÜLETÉNEK
hivatalos lapja.

Szerkeszti: TETTAMANTI BÉLA

SZEGED

Felelős szerkesztő: Dr. Tettamanti Béla. Felelős kiadó: Dr. Szalkai Zoltán.

TARTALOM

TANULMÁNYOK

Oldal

Aldobolyi Nagy Miklós: Még egyszer: a középi kola szociális neveléséről 92
„ „ „ : Az iskolai kirándulásokról — — — 246
„ „ „ : Ifjúságunk és a könyv — — — 359
Babiczky Ede: Légoltalmi nevelés — — — — — 449
Barankay Lajos: Kölcsey az eszmei pedagógia tükrében — — 300
Boda István: A személyiség fogalmának neveléstani jelentősége — 337
Bohdaneczky Imre: Az oktatófilm és a szakiskola — — — 251
Bognár Gyula: Gárdonyi gyermekkori emlékeinek pedagógiai tanulságai 453
Csanády Sándor: A közvetlenség új elmélete — — — — 364, 419
Csapó Jenő: Szociális nevelés a középiskolában — — — 12
Eckerdt Elek: A szakiskola és a társadalom — — — — 230
Evva Gabriella: A leányok lelki fejlődése a tanítóképző intézetben — 327
Éber János: A kezdő tanár a diákok között — — — — 425
Hübner József: Iskolánkivüli népmüvelés és az érzelmi élet nemesítése — 110
Implom József: A polgári fiúiskola és a szülői ház — — — 340
Imre Sándor: Nyugtalan idő, nyugodt nevelés — — — 293
Jeszenszky Sándor: Nevelői szempontok az iparostanonc képzésben — 123
Kelemen Ferenc: Népoktatásunk és a jó magyar könyv — — 95
„ „ : Mit várhat társadalmunk az iparostanonciskolától és viszont 337
Kemény Ferenc: Pax paedagógica — — — — — 65
Kendi Finály Gábor: A magyar középiskolák ötven éves statisztikája — 1, 72
Lemle Rezső: A német nyely tanításának egyes kérdései — — 320
Masszi Ferenc: Közös vonások iskolai nevelésünkben — — — 177
Nánay Béla: Pedagógiai béke — — — — — 311
Pajor Elemér: Az egyenletfelállítás nehézségei — — — 25
Petróczi István: Helyesírás, iskola, művelt középosztály — — 84
Róder Pál: Szemléltetés a nevelőiskolában — — — — 411
Schilling Gábor: A földrajz jelentősége — — — — 215
Strausz Antal: Lehet-e tudományos a középiskolai matematika-oktatás 202
„ „ A mennyiségtani példák tanításáról — — — 444
Tóth Pál László: Az új középiskolai leíró nyelvtan elé — — 186
Uherkovich Gábor: A tanítóképző-intézetek korszerű biologiai oktatásáról 209
„ „ Az egységes természetkép és az iskola — — 457
Vajda László: Gondolatok a latin irodalom tanításáról — — 431
Vajtai István: Az ifjúság örök válaszútja — — — — 307
Veszelka László: A rajziskola és a kereskedelmi szaknevelés a XVIII. sz. végén 118
Végh József: A százéves óvónőképzés — — — — 103
Wagner Ferenc: Csehszlovákia művelődéspolitikája és a magyarság — 32
„ „ Szlovenszkói magyar pedagógusok — — — 128
„ „ A kisebbségi oktatásügy Magyarországon — — 355
Zentai Károly: Az új katolikus Tanterv és Utasítás módszeres elvei — 222
Zibolen Endre: Szociális nevelés a középiskolában — — — 1

IRODALOM

HAZAI IRODALOM

Bakos József: Az irodalomtanítás esztétikai szempontjai. Ism. *Csapó Jenő* 374
Baranyai Erzsébet: A magasabbrendű értelmiség meghatározása és vizsgálatának módszere. Ism. *Pénzes Zoltán* — — — 469
Buday Géza: Mérges. Ism. *Vajtai István* — — — — 478
„ „ : Krasznabecsi háború. Ism. *Vajtai István* — — 478
Csanády Sándor: Apró kalászok. Ism. *Z . . . y* — — — 276
Dékány István: A történelmi kultúra útja. Középiskolai történettanítás Ism. *Wagner Ferenc* — — — — — 42
Domokos Lászlóné és Blaskovich Edit: Az alkotó munka az Uj iskolában Ism. *B. E.* — — — — — — 40
Doros Gábor: Családvédelem. Ism. *Aldobolyi Nagy Miklós* — — 272
Evva Leona hozzászólása Vadász Zoltán birálatához — — — 187
„ „ Válasz *(Vadász Zoltán)* — — — — — 274
Faragó László: A harmadik humanizmus és a Harmadik Birodalom. Ism. *Visy József* — — — — — — — 135
Galamb Ödön: Két előadás. Ism. *B. J.* — — — — 374
Greguss Pál: 400 egyszerű növénytani kisérlet. Ism. *Uherkovich Gábor* 138
H. Hajtay Etelka—Botond Lajos: Szent István ünneplése. Ism. *Z—y* — 277
Hilbert Károly: Prohászka és a nőnevelés. Ism. *sz. z.* — — — 377
Juhász Béla: A református népiskolai nevelés legfőbb kérdései. Ism. *Tóth Béla Zoltán* — — — — — — — 44
Kisparti János: Népművelési kérdések. Ism. *Zentai Károly* — — 139
„ „ Szakiskolai kérdések. Ism. *Gál Ferenc* — — — 261
Kiss Géza: Ormányság. Ism. *Aldobolyi Nagy Miklós* — — — 46
Kiss Károly: Közérdekű népművelési előadások. Ism. *Zentai Károly* — 579
Kornis Gyula: Kölcsey Ferenc világnézete. Ism. *Visy József* — — 368
Kováts Károly: Három kívánság. Ism. *Z . . y* — — — 380
Kratofil Dezső: A geometria tanításának vezérkönyve. Ism. *Babiczky Ede* 477
Márkus Gábor: A XIX. sz.-i magyar neveléstörténeti irodalom bibliográfiája 1800—1914. Ism. *kf.* — — — — — 477
Mátray Ferenc: Kis diákok — nagy diákok. Ism. *Téglás J. Béla* — 479
Olasz Péter S. J. Gyermekkor, serdülőkor, nevelés. Ism. *Zentai Károly* — 373
Padányi-Frank Antal: A pedagógia válsága és a jövő útja. Ism. *Wagner Ferenc* — — — — — — 269
Petrich Béla: A modern nyelvek tanítása. Ism. *H. A.* — — — 138
Prohászka Lajos: Az oktatás elmélete. Ism. *Kemény Ferenc* — — 256
Románné Goldzieher Klára: A balkezesség. Ism. *Zentai Károly* — — 268
Rozsondai Károly—Sümeghy József: Sopronbánfalva. Ism. *Juhász Béla* — 145
Schütz Antal: A nemzetnevelő Pázmány. Ism. *Wagner Ferenc* — — 275
Simon Endre: A felső kereskedelmi iskolák tanulmányi eredményei. Ism. *ifj. Tettamanti Béla* — — — — — 377
Straub Ferenc és Vadász Ferenc: A számolás és mérés tanításának vezérkönyve. Ism. *Zentai Károly* — — — — 378
Szentiványi Jenö: A kőbaltás ember. Ism. *Wagner Ferenc* — — 144
Sziklay László: Francia szellem és francia nevelés. Ism. *Hodinka László* 474
Szondy György: Bezerédy Amália. Ism. *Aldobolyi Nagy Miklós* — 137

Sztricha Kálmán: Kiskundorozsma története. Ism. *Aldobolyi Nagy Miklós* 380
Tamás József: Magyarságunkért... emberségünkért. Ism. *z. y.* — — 147
Tangl Harald: A hormon és az ember. Ism. *Uherkovich Gábor* — 147
Tóth András: Az erdélyi román kérdés a XVIII. sz.-ban. Ism. *Visy József* 472
Tower Vilmos: A képességvizsgálat a katolikus világnézet szempontjából. Ism. *Moór Péter* — — — — — — 266
Ungár Elemér: A magyarság a hazai német folyóiratok tükrében 1819—1048. Ism. *kf.* — — — — — — — 476
Vajkai Julia Éva: Népnevelés a gép századában. Ism *Tóth Béla Zoltán* 143
Váradi József: Széchenyi életlátása Ism. *Visy József* — — — 473
Várkonyi Hildebrand: Az alaki képzés és az átvitel kérdése. Ism. *b. e.* — 1.4
„ „ Bevezetés a neveléslélektanba. Ism. *Pénzes Zoltán* 258
„ „ A gyermekkor lélektana. Ism. *Boda István* — 461
A Botond Bajtársi Egyesület Évkönyve. Ism. *Wagner Ferenc* — — 276
Aranykapu. Ism. *(—)* — — — — — — 142
Aranykönyvtár 1—6. sz. Ism. *Vajtai István* — — — — 371
Magyarország óvó- és oktatószemélyzetének statisztikája. Ism. *Z...y.* — 379

KÜLFÖLDI IRODALOM

Carrel Alexis: Az ismeretlen ember. Ism. *Pajor Elemér* — — 48
Feldmann-Fischer Rose: Die Wertung des Rechenunterrichtes. Ism. *ifj. Tettamanti Béla* — — — — — — 269
Rowland Angel James: American Education. Ism. *kf.* — — — 55
Wolf Hans: Das Schulwesen des Temesvares Banats im 18 Jhd. Ism. *Veszelka László* — — — — — — 47
Wolf Hans: Altsprachliche Bildung in Neuaufbau der deutschen Schule. Ism. *Visy József* — — — — — — 51
Wolf Hans: Procès - verbaux et Resolutions. Ism. *kf.* — — 149

LAPSZEMLE

Budapesti Polgári Iskola. Ism. *Petrovay Ilona* — — — 58
Ifjú Iparos. Ism. *sz. z.* — — — — — 385
Kereskedelmi Szakoktatás. Ism. *Verbényi László* — — — 155, 479
Kisdednevelés. Ism. *Zentai Károly* — — — — — 153
Magyar Irás. Ism. *Wagner Ferenc* — — — — — 59
Magyar Középiskola. Ism. *tb.* — — — — — 281
Magyar Szemle. Ism. *Wagner Ferenc* — — — — 152
Magyar Tanítóképző. Ism. *Juhász Béla* — — — — 384
Magyar Paedagogia. Ism. *P. E.* — — — — — 278
Monatschrift für höhere Schulen Ism. *Witzenetz Julia* — — — 156
Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny. Ism. *Szalkai Zoltán* — 56, 382
Pour l' Ere Nouvelle. Ism. *Németh Sándor* — — — — 484
Társadalomtudomány. Ism. *Wagner Ferenc* — — — — 153
The New Era. Ism. *Németh Sándor* — — — — — 481
Uj Élet. Ism. *Wagner Ferenc* — — — — — 281
Zeitschrift für Pädagogische Psychologie und Jugendkunde Ism. *Békési Gizella* — — — — — — — 157
Zeitschrift für Kinderforschung. Ism. *Makai Lajos* — — — 159

VEGYES

Aldobolyi Nagy Miklós: Az első tájékoztató osztályok — — — 61
ga: Magánvélemény az óravázlatokról — — — — 63
Válasz a magánvéleményre (*tb*) — — — — 170
„ A magaviseleti érdemjegyek — — — — — 170
„ Eszperantó a középiskolában — — — — — 171
„ A nevelők brüsszeli békekongresszusa — — — — 492
Gauder Andor: Az olasz nevelésügy a szenátus előtt — — — 290
„ „ Olasz pedagógiai hírek — — — — 395
Kf: Külföld (Amerika, Franciaország) — — — — 175
Polány István: Az új osztrák birodalmi népoktatásügyi törvény — 173
Szeliánszky Ferenc: A székesfehérvári tanügyi kiállítás — — 386
Szalkai Zoltán: Magyar nemzetnevelő rend — — — — 167
Téglás J. B.: (*m. i.* és *ifj. T. B.*) A Magyar nevelők Egyesülete (Beszámolók) — — — — 165, 282, 486, 490
„ Beszámoló a továbbképző tanfolyamról — — — 162
Wagner Ferenc: Csehszlovákia magyar kisebbsége — — — 63
„ „ Csehszlovákia tanügyi statisztikája — — — 171
„ „ Románia közoktatásügyi szervezete — — — 172
„ „ Csehszlovákia területén élő népkisebbségünk — — 291
„ „ Románia gyógypedagógiai viszonyai — — — 292
„ „ Kárpátalja iskolaügyi viszonyai — — — — 392
Wenk Endre: Egyetemek és főiskolák a Harmadik Birodalomban — 287
— Amerikai Egyesült Államok — — — — — 176
— Jövő Útjain szerkesztőségének felhívása — — — — 393
— Kollokviumok a középiskolában — — — — — 64
— Népművelési előadó- és faluvezető tanfolyam Szegeden — — 391
— Nemzetközi tanügyi kongresszusok a párisi világkiállítással kapcsolatban 176
— Országos mozgalom balesetek megelőzésére — — — 395
— Pécsi Pedagógusok Köre — — — — — 166, 394
— Értesítés — — — — — — — 176